

## **Консультация** **«Сенсорное развитие ребенка с ТМНР в домашних условиях»**

Сенсорика – способность организма распознавать внешние воздействия. Значит, сенсорное развитие – это развитие познания мира с помощью органов чувств. Например, визуальное восприятие помогает различать предметы по цвету, форме, аудиальное – по тону и громкости, тактильное – по фактуре, температуре и т. д. Таким образом, сенсорное развитие – это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Развитие сенсорики начинается с того, что ребенок изучает особенности разных предметов. Затем учится сравнивать свойства одного предмета и несколько предметов между собой на основе специальных сенсорных эталонов. Бывают эталоны:

цвета: основные цвета, цвета радуги, подтона и оттенки;

формы: круг, квадрат, треугольник и др.;

величины: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий и др.;

слуха: ноты, звучание языка;

вкуса: сладкий, соленый, острый, кислый и пр.;

запаха: цветочный, свежий, тяжелый и т.д.

Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Любое увлекательное занятие обозначается для них словом *«игра»*. И, чтобы помочь ребенку освоить многочисленные понятия, необходимо с ним играть. Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность.

В дошкольном возрасте посредством игры развиваются органы чувств ребенка, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребёнка. Ребенок исследует окружающие его предметы, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель – познание мира, остаётся неизменной.

Мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые вы можете организовать с детьми. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в каждом доме.

### **1. Игра «Песочница» на кухне**

Возьмите поднос или плоское блюдо. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу (манка, пшено). Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (*забор, дождик, волны*). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего ребенка.

### **2. Игра «Месим тесто»**

Давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость выдавливаем пену для бритья, запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы месим тесто. Надоело? Спрячьте в пене мелкие игрушки, пусть ребенок их найдет. Игра развивает тактильное восприятие.

### **3. Игра «Мозаика из пуговиц/пробок»**

Подберите пуговицы/пробки от пластиковых бутылок разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем вместе с ребенком. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему выложить два рисунка. Из пуговичной/пробочной мозаики можно выложить неваляшку, цветочек, снеговика, мячики, бусы и т. д.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорных эталонов – цвет, форма (*круг*) и величина (*большой - маленький*).

### **4. Игра «Поймай ложкой»**

Продолжаем играть с разноцветными пробками.

Приготовьте две мисочки. В одну насыпьте пробки, дайте ребенку ложку и предложите переложить пробки из одной емкости в другую. Эта игра будет способствовать развитию координации движений.

### 5. Игра «Ловля из воды»

Попробуйте такую игру. Налейте в тазик или глубокую миску немного воды и киньте туда пробки или мелкие игрушки. Ребёнку дайте ситечко или шумовку. Задача ребенка – выловить все предметы и положить их в другую емкость. Сначала помогайте ребёнку. Потом пусть пробует сам.

Льющаяся через отверстия вода вызовет интерес у ребенка.

### 6. Игра «Баночки от крема»

Возьмите несколько разных баночек с крышками небольшого размера.

Предложите ребенку отвинтить все крышечки, а затем, перемешав их, снова закрыть. Можно играть с тремя-пятью баночками и более. Обратите внимание: все баночки должны быть разными, чтобы к каждой из них подходила только своя крышка. Игра развивает зрительное восприятие, зрительную память, мелкую моторику рук.

### 7. Игра «Подбери пару»



Если у вас есть цветная пластиковая посуда подберите с ребенком к блюдам нужные по цвету и величине чашки. А если такой посуды нет, то всегда можно вырезать из картона.

### 8. Игра «Собери яблоки»



Вырежьте из картона яблоки красного, желтого, зеленого цветов и предложите ребенку разложить их в емкости соответствующего цвета.

### 9. Игра «Разложи овощи»



Если у вас есть разные по размеру овощи предложите ребенку разложить их в емкости соответствующего размера.

### 10. Игра «Коробка сокровищ»

Складывайте в коробку различные предметы из разных материалов (деревянные, металлические, пластмассовые, стеклянные, шершавые, гладкие, колючие, мягкие, твердые и т.п.). Затем дайте эти «сокровища» ребенку – пусть рассматривает, трогает, играет. Потом вместе с ребенком находите одинаковые, контрастные и т.д.

### 11. Игра «Какой по вкусу и по запаху»

В маленькие баночки/контейнеры/капсулы от киндер-сюрпризов/коробочки/мешочки разложите в один набор различные пахучие вещества (специи, травы, кофе, чай и т.п.), во второй набор – различные кусочки продуктов с разными вкусами. Затем вместе с ребенком дегустируйте и ищите одинаковые ароматы и вкусы.



## 12. Игра «Послушай и найди такой же по звуку»

В маленькие баночки/контейнеры/капсулы от киндер-сюрпризов/коробочки насыпьте различные сыпучие материалы – мелкие гвозди, песок, мелкие камушки, опилки, горох, макароны и т.п. главное, чтобы было две емкости с одинаковым наполнителем и емкости должны закрываться так чтобы ребенок не мог их открыть. Дайте их ребенку пусть трясет, слушает звук, затем ищите одинаковые, громкие, тихие звуки

Также в сенсорном развитии ребенка помогут и фабричные игрушки – вкладыши, пирамидки, матрешки, конструктор (стройте башни и стены, изучайте базовые фигуры, цвета, величины (большие и маленькие, высокие и низкие, широкие и узкие)), шнуровки, музыкальные игрушки, тактильные дощечки



Чем бы ребенок ни занимался, комментируйте его действия, рассказывайте об окружающих предметах. Используйте не многословную речь. Например, «Это вата, она мягкая. Это банка, она твердая».

Качественные знания, умения и навыки – это результат ежедневных целенаправленных родительских занятий. Помните, что во чтобы вы ни играли вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и ребенка, и вашем.

Успехов Вам в сенсорном развитии вашего ребенка!